

**IK-Recherchetutorium – Kursraster Allgemeine Vorlage**

bis zu 25 TN - Dauer 180 Minuten = 4 Lektionen (1 Lekt. = 45 Min.) + Pause

**Voraussetzungen:**

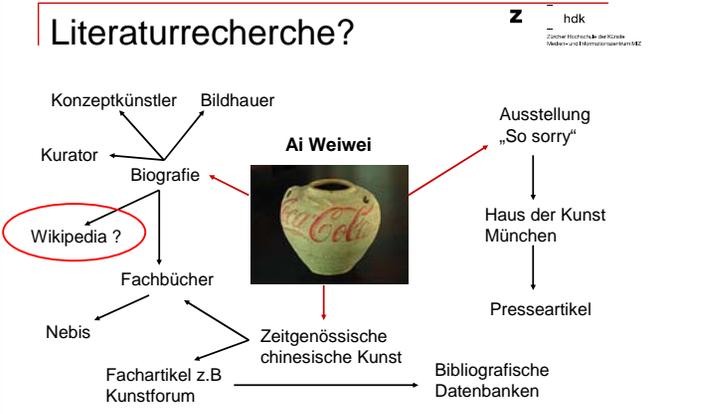
- Computerraum oder TN mit Laptops.
- TN recherchieren zum eigenen Thema der Theoriearbeit.
- TN kennen das MIZ und den Bibliothekskatalog.

**Grobziele:**

Die Teilnehmenden

- können eine thematische Recherchestrategie aufbauen und dokumentieren.
- können gezielt eine thematisch passende Recherchequelle (Nebis, Fachdatenbank, eJournals, Internet) auswählen.
- können mit den vorhandenen Suchfunktionen recherchieren und die gefundenen Informationen fundiert bewerten.

Zeit	Thema / Zielsetzung	Sozialform	Stufe	Hilfsmittel	Bemerkungen
<b>Inputteil</b>					
0'00	<p><b>SCHWERPUNKT: Begrüssung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrüssung + Vorstellung der Lehrperson</li> <li>- Kursablauf erklären</li> <li>- Erwartung der Dozierenden und Studierenden klären</li> </ul> <p><b>Feinziel:</b> Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Rahmenbedingungen des Kurses</li> </ul>	Plenum	A <sub>usrichten</sub>	Ablauf auf Flipchart	Die Studierenden kennen sich bereits untereinander.
0'10	<p><b>SCHWERPUNKT RECHERCHESTRATEGIE</b></p> <p><b>Aufwachübung:</b> Anhand des Bildes sollen sich die Teilnehmenden zu zweit austauschen:</p>  <p><i>Urne mit Coca-Cola Schriftzug von Ai Weiwei</i></p> <p>Welche Recherceschwerpunkte könnte man hier setzen? Welche Recherchequellen könnte es dazu geben?</p> <p><b>Feinziel:</b> Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektieren ihre bisherigen Rechercheerfahrungen.</li> </ul>	Plenum	R <sub>eaktivieren</sub>	Beamer Powerpoint-Präsentation	<b>Umsetzung IK-Standard 1 – Bedarf</b>

	<p><b>Besprechung anhand Mind-Map der KL</b></p>  <p><b>Lehrgespräch:</b> Im Mind-Map wird ausserdem gezielt der Punkt Wikipedia diskutiert. Ist Wikipedia glaubwürdig als biografische Quelle?</p> <p><b>Feinziele:</b> Die Teilnehmenden - kennen Mind-Map als eine Methode zur Recherchestrategie. - reflektieren die Nutzung von Wikipedia.</p>	Plenum	Information	Beamer Powerpoint-Präsentation	<b>Umsetzung IK-Standard 3 - Bewertung</b>
0'20	<p><b>SCHWERPUNKT RECHERCHESTRATEGIE</b></p> <p><b>Inputs zu</b> _Recherchequellen _Suchstrategie Thema sichten / Thema eingrenzen _Recherche dokumentieren</p> <p><b>Feinziele:</b> Die Teilnehmenden - kennen die Möglichkeiten an Recherchequellen des MIZ - wissen, wie man ein Thema sichtet und eingrenzt - kennen mit dem Rechercheprotokoll eine Möglichkeit für die Dokumentation der Recherche.</p>	Plenum	Information	Beamer Powerpointfolien zu _ Recherchequellen _ Suchstrategie _ Recherche dokumentieren  Studienvertiefungs- passende Fachmagazine verteilen  Handouts: - Rechercheprotokoll - Recherchetipps	<b>Umsetzung IK-Standard 1 – Bedarf</b>

0'30	<p><b>ÜBUNG Teil 1</b>                  Die Studierenden erstellen Mind-Maps zur eigenen Masterarbeit:                  - Welche Quellen und Suchbegriffe können verwendet werden?                  - Was habe ich bereits dazu gesucht bzw. gefunden?</p> <p><b>Feinziel:</b>                  Die Teilnehmenden                  - nutzen Mind-Map als eine Methode zur Recherchestrategie.</p>	Einzelarbeit	V erarbeiten		<p><b>Umsetzung IK-Standard 1 – Bedarf</b></p>
0'40	<p><b>ÜBUNG Teil 2</b>                  Vorstellen der Themen und des Mind-Maps                  Ergänzungen durch Dozierende sowie Inputs der anderen Studierenden                  Dauer der Besprechung pro Team 15 Min. (jede Person max. 5 Min)</p> <p><b>Feinziel:</b>                  Die Teilnehmenden                  - kennen von einander die geplanten Recherchestrategien.</p>	Teamarbeit zu dritt	A uswerten		
0'55	<p><b>SCHWERPUNKT DEMORECHERCHEN</b></p> <p><b>Kurz: Vorstellung der Daten- und Zeitschriftenseite des MIZ</b>                  insbesondere der jeweilig passenden <b>Kategorien</b> wie Design, Kunst und Kunstgeschichte, Theater, Film usw. mit Hilfsmitteln.</p> <p>Hinweis auf Recherchetipps und Rechercheprotokoll (Handouts)</p> <p><b>Demorecherche angepasst an Studienvertiefung</b>                  (siehe jeweiliges Extrablatt RT-Ablauf mit Beispielrecherchen zur jeweiligen Vertiefung)</p> <p>-&gt; Überblick Suchergebnisse: Volltextartikel, bibliografische Angaben                  -&gt; OVID-Linksolver zur jeweiligen Zeitschrift                  -&gt; Ausgabeformate Print – Email – Save                  -&gt; Hinweis: Auch andere Datenbanken nützen mit Hilfe der Anleitungen.</p>	Plenum	I nformieren	Beamer: MIZ-Homepage Datenbankseite <a href="http://miz.zhdk.ch/datenbanken">http://miz.zhdk.ch/datenbanken</a>	<p><b>Umsetzung IK-Standard 2 - Beschaffung</b></p> <p>Demos zur MIZ-Homepage und Recherche in Datenbanken                  LANGSAM zeigen, damit möglichst alle mitkommen.</p>

	<p><b>Feinziele:</b> Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissen, wie man eine Suchstrategie aufbaut</li> <li>- kennen das Datenbankangebot des MIZ</li> <li>- wissen, wie man eine Recherche darin durchführt.</li> </ul>				
<b>PAUSE 15 Min. – Danach selbständiges Arbeiten im Tutorium</b>					
1'20	<p><b>SCHWERPUNKT EIGENE RECHERCHEZEIT MIT BERATUNG</b></p> <p>Die Teilnehmenden recherchieren selbständig zu ihren eigene Recherchethemen. Die Dozierenden beraten die Studierenden dabei individuell.</p> <p><b>Feinziele:</b> Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recherchieren selbständig Informationen zu ihren eigenen Recherchethemen mit Hilfe der Fachquellen des MIZ (Datenbanken/eJournals).</li> <li>- sammeln und selektieren die gefundenen Informationen</li> <li>- beurteilen die gefundenen Informationen auf Relevanz</li> </ul>	Plenum	V erarbeiten	Beamer	<p><b>Umsetzung IK-Standard 2 und 3 – Beschaffung und Bewertung</b></p>
2'20	<p><b>SCHWERPUNKT ERGEBNIS BESPRECHUNG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besprechung der Rechercheergebnisse im Plenum.</li> <li>- Reflektion des Rechercheprozesses</li> <li>- Ergänzung und Fragebeantwortung durch die Dozierende.</li> <li>- Evtl. Demos in Fachdatenbanken durch Dozierende (je nach Fragestellung).</li> </ul> <p><b>Feinziele:</b> Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen die einzelnen Rechercheprozesse.</li> <li>- gewinnen Vertrauen in ihre Recherchefähigkeiten.</li> </ul>	Plenum	A uswertung	Beamer MIZ-Homepage Datenbankseite	<p><b>Umsetzung IK-Standard 5 Anwendung</b></p>
2'40	<p><b>SCHWERPUNKT LITERATURVERWALTUNG</b></p> <p>Die Studierenden werden zu den Möglichkeiten und zum Softwareangebot an Literaturverwaltungsangebot informiert. Hinweis auf Tutorials.</p>	Plenum	I nformieren	Beamer MIZ-Homepage Literaturverwaltung incl. Tutorials <b>TIPP:</b> www.mendeley.com	<p><b>Umsetzung IK-Standard 4 - Organisation</b></p> <p>Die Thematik Literaturverwaltung</p>

**IK-Recherchetutorium – Kursraster Allgemeine Vorlage**

bis zu 25 TN - Dauer 180 Minuten = 4 Lektionen (1 Lekt. = 45 Min.) + Pause

	<p><b>Feinziele:</b>                  Die Teilnehmenden                  - kennen die Website des MIZ zur Literaturverwaltung                  - wissen, welche Möglichkeiten sie an der ZHdK haben, um ihre gefundene Literatur zu verwalten.                  - kennen die Vor- und Nachteile von Literaturverwaltungsprogrammen.</p>				<p>ist im Aufbau. Es kann deshalb momentan nur darauf hingewiesen werden.</p>
2.50	<p><b>SCHWERPUNKT: FEEDBACK UND VERABSCHIEDUNG</b></p> <p><b>Feinziel:</b>                  Die Teilnehmenden                  - reflektieren das Recherchetutorium.</p>	<p>Einzelarbeit (Feedback) und Plenum</p>	<p><b>A</b>uswertung</p>	<p>Feedbackformular</p>	
3'00	<p><b>ENDE DES RECHERCHETUTORIUMS</b></p>				