

Voraussetzungen:

- Computerraum oder TN mit Laptops.
- TN kennen das MIZ und den Bibliothekskatalog.
- Kurs ist idealerweise in ein Modul der jeweiligen Vertiefung integriert.
- Dieser Kurs wird in der Regel im 3. Semester durchgeführt werden.
Er ist aber auch bereits im 1. oder 2. Semester möglich, falls hier schon Theoriearbeiten anstehen.
- Die Variante Bildrecherche ist vor allem für Vertiefungen wie Scientific Visualization gedacht, in denen auch auf die Bildrecherche sehr viel Wert gelegt wird.

Grobziele:

Die Teilnehmenden

- kennen Kriterien, um Webseiten als glaubwürdig beurteilen zu können.
- kennen das Angebot des MIZ an Fachdatenbanken und wissen, wie sie darauf zugreifen können.
- können mit den vorhandenen Suchfunktionen recherchieren und die gefundenen Informationen beschaffen.

Zeit in Min	Thema / Zielsetzung	Sozialform	Stufe	Hilfsmittel	Bemerkungen
Inputteil					
0'00	<p>SCHWERPUNKT: Begrüssung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrüssung - Vorstellung der Lehrperson. - Kursablauf erklären. - Erwartung der Dozierenden und Studierenden klären. <p>Feinziel: Die Teilnehmenden - kennen die Rahmenbedingungen des Kurses.</p>	Plenum	A usrichten	Ablauf auf Flipchart	Die Studierenden kennen sich bereits untereinander.
0'05	<p>SCHWERPUNKT: Qualität von Informationen</p> <p>Einstieg: Google-Übung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden sollen zu zweit in www.google.ch nach Bild- und Textmaterial z.B. zu Beutellöwe suchen. - Aufgabe: Welche der gefundenen Quellen liefert glaubwürdige Informationen? Warum? - Besprechung der Ergebnisse im Plenum. <p>Feinziele: Die Teilnehmenden - reflektieren ihre bisherigen</p>	Plenum / Einzelarbeit	R eaktivieren	Beamer Powerpoint-Folien: - Qualität von Informationen - Beurteilen von Webseiten - Spezialfall Wikipedia	Umsetzung IK-Standard 3 – Bewertung

	<p>Rechercheerfahrungen. - kennen Kriterien zu Bewertung von Internetquellen.</p>				
0'10	<p>SCHWERPUNKT RESEARCHSTRATEGIE</p> <p>Input zu _Recherchequellen: Wo suche ich was? _MIZ-Homepage _Nutzen von Datenbanken _Ablauf Recherche: Wonach will ich suchen? Welche Quelle ist sinnvoll? Welche Suchbegriffe soll ich verwenden? Verwandte Begriffe, Synonyme suchen In die Suchsprache (meist englisch) übersetzen _Suchstrategie _Boole'sche Operatoren _Verfeinern der Recherche _Bildrecherche in ArtStor</p> <p>Demorecherche in ArtStor z.B. zu embryo*</p> <p>-> Überblick Suchergebnisse -> Ausgabeformate Print – Email – Save. -> Hinweis auf Prometheus als weitere Alternative zu Artstor.</p> <p>Feinziel: Die Teilnehmenden - wissen, wie man ein Thema sichtet und eingrenzt. - wissen, wie man eine Suchstrategie aufbaut. - kennen die Möglichkeiten an Recherchequellen des MIZ. - wissen, wie man eine Recherche darin durchführt.</p>	Plenum	Information	<p>Beamer Powerpoint-Folien zu _ Wo suche ich was? _ MIZ-Homepage _ Nutzen von Datenbanken _ Ablauf Recherche _ Suchstrategie _ Boole'sche Operatoren _ Verfeinern der Recherche _ Was ist ArtStor? _ Sammlungen in ArtStor _ Suchen in ArtStor</p> <p>Handouts abgegeben: - Rechercheprotokoll - Recherchetipps - Handout von ArtStor zu "History of Medicine and Natural Science" siehe http://help.artstor.org/wiki/images/0/0d/Artstor-med-natstudies-handout.pdf</p>	<p>Umsetzung IK-Standard 1 – Bedarf + 2 – Beschaffung</p> <p>Demos zur MIZ-Homepage und Recherche in Datenbanken LANGSAM zeigen, damit möglichst alle mitkommen.</p>
0'45	<p>ÜBUNG Klassische Bildrecherche im 2er-Team: Eurer Recherchethema lautet: Fischdarstellungen aus dem 15. und 16. Jahrhundert</p>	Teamarbeit zu zweit.	Verarbeiten	<p>Wichtig: Recherchethema jeweils passend zur Vertiefung!</p> <p>Siehe jeweilige Powerpoint-Folie</p>	<p>Umsetzung 2 - Beschaffung</p>

	<p>Aufgaben: 1. Welche Suchbegriffe verwendet ihr dafür? 2. Recherchiert mit den Suchbegriffen in ArtStor. 3. Wie seid ihr mit der Suche vorgegangen? 4. Gibt es einen speziellen Trick für die Suche? Recherchezeit: 10 Min.</p> <p>Feinziel: Die Teilnehmenden - wenden die gewonnenen Recherchekenntnisse an.</p>				
0'55	Pause 10 Min. (dient auch als evtl. Zeitpuffer, falls es technische Probleme gibt.)				
1'05	<p>SCHWERPUNKT Besprechung der Rechercheübung mit evtl. weiteren Demorecherchen</p> <p>Input zu _Tipps für die Bildrecherche _Darstellung der Bilder _Rechtliche Verwendung von Bildern</p> <p>Feinziele: Die Teilnehmenden - verstehen die einzelnen Rechercheprozesse.</p>	Plenum	I nformieren	<p>Beamer: MIZ-Homepage Datenbankseite http://miz.zhdk.ch/datenbanken</p> <p>Powerpoint-Folien zu _ Tipps für die Bildrecherche _ Darstellung der Bilder _ Rechtliche Verwendung von Bildern</p> <p>Für die abschliessende Besprechung wird etwas mehr Zeit eingerechnet, damit alle aufkommenden Fragen beantwortet werden können.</p> <p>Auch dienen die 20 Min. als Pufferzeit, falls es technische Probleme gab und man nun in Zeitverzug ist.</p>	Umsetzung IK-Standard 2 - Beschaffung
1'25	<p>SCHWERPUNKT: FEEDBACK UND VERABSCHIEDUNG</p> <p>Feinziel: Die Teilnehmenden - reflektieren das Recherchetutorium</p>	Einzelarbeit (Feedback) und Plenum	A uswertung	Feedbackformular	
1'30	ENDE DES RECHERCHEKURSES				