



Hauptbibliothek

Praktikum Wissenstransfer

Wissenschaftliche Informationsbeschaffung

Das Praktikum Wissenstransfer ist ein Pflichtmodul im ersten Studienjahr Medizin. Für den erfolgreichen Abschluss des Online-Tests und die Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen, erhalten die Studierenden einen halben ECTS-Punkt (ca. 15 Stunden Aufwand).

Die Hauptbibliothek entwickelte im Jahr 2005 einen E-Learning Kurs für die Studierenden der Medizin im 1. Studienjahr. Seit dem Sommersemester 2006 ist der E-Learning Kurs Teil des Blended-Learning-Moduls „Praktikum Wissenstransfer“. Der Kurs wird stetig aktualisiert.

Modulinhalt

- Kenntnisse der wichtigsten Informationsquellen im Bereich Medizin
- Nutzung der lokalen Bibliothekskataloge und von PubMed
- Erlernen der Recherchemethoden und Entwickeln von Suchstrategien
- Verwerten gefundener Literaturangaben

Aufbau des Blended-Learning-Moduls

Form	Inhalt	(geschätzter) Aufwand
Vortrag im Plenum (ca. 280 Pers.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivation für Informationskompetenz ▪ Praktikumsaufbau und -bedingungen ▪ E-Learning Kurs 	30 Min.
Selbststudium: E-Learning Kurs mit Online-Test	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quellen für die Literatursuche ▪ Recherchetechniken ▪ Von der Referenz zum Dokument ▪ Rechercheplan 	ca. 10 Std.
Übung am PC in Gruppen (14–20 Pers.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nachbesprechung des Online-Tests ▪ Lösen einer Fragestellung (ca. 1 Std.) ▪ Evaluation des Praktikums (Befragung) 	90 Min.

E-Learning Kurs

Der Kurs ist auf der Virtuellen Ausbildungsplattform Medizin (VAM: www.vam.uzh.ch) verlinkt und ist zu einem grossen Teil frei zugänglich. Der Kurs ist in OLAT erstellt.

- Praktikum Wissenstransfer: [Wissenschaftliche Informationsbeschaffung](#)

Nicht frei zugänglich sind der Online-Test und das Kapitel Unterlagen, das auch Dokumente anderer Institutionen enthält.

Weitere Informationen zur Blended-Learning-Veranstaltung in:

Schubnell, B. (2012). Blended Learning in der Vermittlung. Fallbeispiel Medizin. In W. Sühl-Strohmenger (Ed.), *Handbuch Informationskompetenz* (pp. 385–393). Berlin: De Gruyter Saur.
doi:10.1515/9783110255188.385