

Deep Web / Invisible Web

- Nicht alle Internetseiten durch Suchmaschinen indexierbar!
 - Invisible oder Deep Web
- 500 Mal grösser als Visible Web!

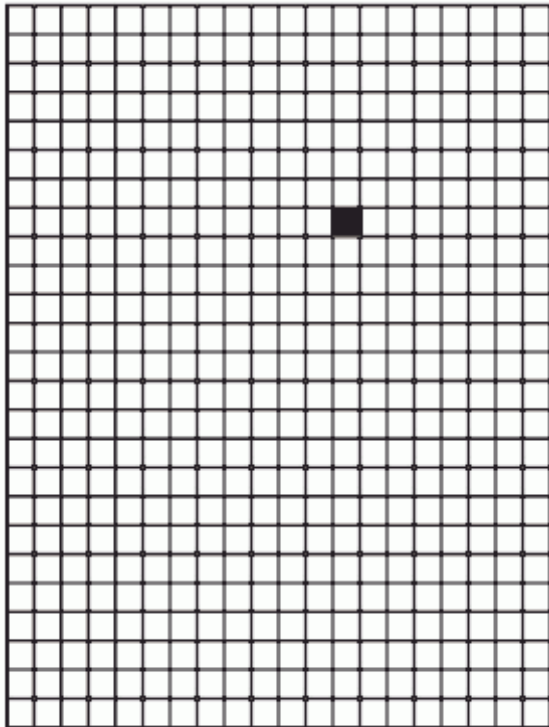


Deep Web / Invisible Web

- = unsichtbares Netz (d.h. unsichtbar für Suchmaschinen):
- Beispiele
 - in Datenbanken gespeicherte Information (sbb.ch, tel.search.ch, Bibliothekskataloge, Beilstein, Scifinder...): eigene Suchseiten
 - Passwortgeschützte Seiten
 - dynamische generierte Seiten
 - Copyright-geschütztes Material
 - andere Formate als Text
 - Neu erstellte / aktualisierte Seiten
 - Nicht verlinkte Dokumente

Wie gross schätzen Sie das Deep Web im Vergleich zum sichtbaren Netz?

- Ca. 500 mal so gross!



Überblick über Quellen im Deep Web

- Gute Kataloge enthalten Links zu Deep Websites
- Einige Suchmaschinen (Google, Yahoo, Google Scholar und Scirus) bieten (wenige) Inhalte aus dem Deep Web, z.B. durchsuchen Google Scholar und Scirus die Datenbanken PubMed und Agricola

Internetverzeichnisse

Intellektuell angelegte Linksammlungen

- Akademische oder institutionelle Kataloge
 - geeignet für Forschungsinteressen
- Kommerzielle Kataloge
 - geeignet für persönliche Interessen

Internetverzeichnisse – Beispiele

Kommerzielle Verzeichnisse

– Dmoz: <http://www.dmoz.de/>

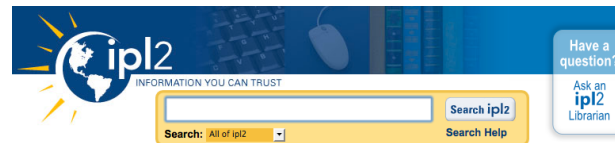


– Open directory project: <http://www.dmoz.org>

– Beaucoup: <http://www.beaucoup.com/>



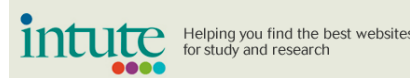
– Ipl2: www.ipl.org



Akademische Verzeichnisse

- [The WWW Virtual Library](#)

- [Intute](#)
(wird nicht mehr aktualisiert)



- [Infomine](#)



INFOMINE is a virtual library of Internet resources relevant to faculty, students, and research staff at the university level. It contains useful Internet resources such as databases, electronic journals, electronic books, bulletin boards, mailing lists, online library card catalogs, articles, and many other types of information.

- [WorldWideScience](#)



Fachliche Internetseiten

- **Fachportale**

Fachportale bieten einen fachspezifischen Zugang zu Informationen, der redaktionell von Experten bearbeitet und ausgewählt wurde. Sie enthalten oft Hinweise, die man in Suchmaschinen und Katalogen vergeblich sucht. Beispiele: webis und Eldis.

Dokumente auf diesen Seiten genießen tendenziell eine höhere Glaubwürdigkeit als sonstige Seiten und sind damit eher zitierfähig.

- **Fachliche Seiten von akademischen Bibliotheken**

Die Seiten mit den Fachinformation werden von Experten / den jeweiligen Fachreferenten erstellt.

Thematische Linksammlung des GIUZ:

<http://www.delicious.com/geobib>

Fachportale – Beispiele 1

- [Econ Biz](#)

Recherche-Fachportal für Wirtschaftswissenschaften.

[Tutorial](#)



- [webis](#)

...bietet eine Übersicht über alle am [System der überregionalen Literaturversorgung](#) beteiligten Bibliotheken. Das Informationssystem erschließt sich nach [fachlichen](#) und [regionalen](#) Gesichtspunkten sowie über eine Liste der beteiligten [Bibliotheken](#).

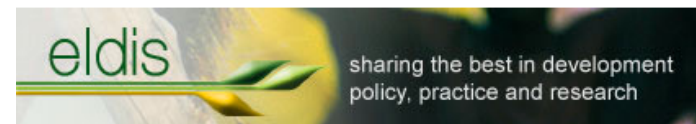


- [Geo-Leo](#) Portal für Geowissenschaften



- [Eldis](#) / [beta.Eldis](#)

Eldis focuses on materials which are of strategic, policy or practical interest for development practitioners based in both the North and South.



Fachportale – Beispiele 2

- [ilissAfrica](#)

internet library
sub-saharan africa

Wissenschaftlich relevante konventionelle und digitale Informationsressourcen zur Region Afrika südlich der Sahara bietet.

- [Africa Portal](#)



The Africa Portal is an online knowledge resource for policy-related issues on Africa

- [GreenPilot](#)

Virtuelle Fachbibliothek für die wissenschaftlich relevanten Informationen der **Ernährungs-, Umwelt- und Agrarwissenschaften**



- [Ireon](#)

Das Fachportal Internationale Beziehungen und Länderkunde



Fachportale – Beispiele 3

- [Cogprints](#)

Electronic archive for [self-archive](#) papers in any area of [Psychology](#), [Neuroscience](#), and [Linguistics](#), and many areas of [Computer Science](#)



- [Biznar](#)

Business search engine, covering 60 business collections



- [Statistik Schweiz](#)

Themen

Aus den einzelnen Themen

Bevölkerung



[z.B. Generationen - Veränderte Proportionen](#)

▪ [Startseite Bevölkerung](#)

Mobilität und Verkehr



[z.B. neue Motorfahrzeuge](#)

▪ [Startseite Mobilität und Verkehr](#)

- [Infonet economy](#)

Das Schweizer Wirtschaftsinformationsportal



IMF eLibrary

IMF.org eLIBRARY BOOKSTORE IMF DATA

Help FAQs Sign in to save searches and organize your favorite content. Not registered? Sign up.

IMF eLIBRARY

Publications ▾

Search

GO

Advanced search

Home

About ▾

Browse ▾

Collections

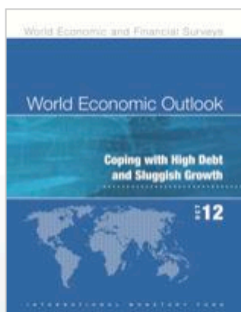
IMF Data

AREAER Online

For librarians

My content(0) ▾

My searches(0) ▾



World Economic Outlook

The recovery has suffered new setbacks, and uncertainty weighs heavily on prospects. The October 2012 World Economic Outlook forecast sees only a gradual strengthening of activity from the relatively disappointing pace of early 2012.



Attend an eLibrary data/publications webinar--next one April 9, 11am EST. View the details and schedule.

What's new

March 12, 2013 [MARC records updated](#)
Visit the [For librarians](#) page to download the files.

March 4, 2013 [Spring 2013 Catalog](#)



Check out the spring 2013 catalog.

[More news »](#)

Explore by country or region



Copyright © 2013. All rights reserved.
[Contact Us](#) [Privacy policy](#) [Legal notices](#)

[Log out](#)

Weitere gute Zusammenstellungen für Geographen

- [British Academy Portal](#)



- [My Geo](#)



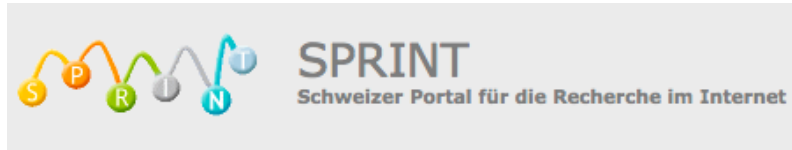
Ranking Web of Repositories

The screenshot shows the homepage of the Ranking Web of Repositories. At the top, the title "RANKING WEB OF REPOSITORIES" is displayed in large, bold letters. To the right, there are navigation buttons for "Universities", "Hospitals", "Business Schools", and "Research Centers". Below these is a search bar with a "SEARCH" button and flags for the United Kingdom and Spain. A horizontal menu contains buttons for "HOME", "NORTH AMERICA", "LATIN AMERICA", "EUROPE", "ASIA", "AFRICA", "ARAB WORLD", "OCEANIA", "BY AREAS", and "TOP INSTITUTIONALS". The main content area is titled "TOP PORTALS WORLD" and "WORLD". On the left, there are sections for "About Us", "About the Ranking", and "Resources". The central table lists the top 13 repositories worldwide, ranked by their score. The table has columns for ranking, institute name, country, size, visibility, files rich, and scholar count.

ranking	Instituto	Country	Size	Visibility	Files Rich	scholar
1	Social Science Research Network		31	2	2	3
2	Arxiv.org e-Print Archive		18	1	115	2
3	(1) Smithsonian/NASA Astrophysics Data System		4	4	1130	1
4	Research Papers in Economics		11	6	375	5
5	CiteSeerX		5	3	1348	4
6	UK PubMed Central		3	11	39	6
7	Universidade de São Paulo Biblioteca Digital de Teses e Dissertações		50	8	18	7
8	CERN Document Server		17	10	6	18
9	HAL Institut National de Recherche en Informatique et en Automatique Archive Ouverte		65	14	7	16
10	(1) Universitat Autònoma de Barcelona Dipòsit Digital de Documents		38	24	12	14
11	Virginia Tech University Digital Library and Archives		326	7	47	70
12	Universiteit Utrecht Igitur Archive		412	22	11	10
13	HAL Sciences de l'Homme et de la Société		87	13	82	21

Suchen im Internet

- [SPRINT](#)



- [Suchlexikon](#)

Das Suchlexikon

- [Klug suchen!](#)



- [Phil Bradley's website](#)

Making the net easier

- [Internet for Geography](#)

Free online tutorial to help university students develop their Internet research skills.

-

Internet for
Geography

Zitieren von Internetquellen

Bestandteile sollten sein:

- Titel des Dokuments
- Autor und/oder Institution (wenn bekannt)
- Erscheinungsdatum des Dokuments (wenn bekannt)
- Genaues Datum, an dem Sie auf die Seite zugegriffen haben
- URL des Dokuments: Wenn möglich, geben Sie den direkten Link auf das Dokument an, nicht nur auf die Hauptseite

Siehe auch: [Leitfaden für wissenschaftliches Arbeiten](#), S. 71 ff. „Das Internet als Quelle“.

Beispiele

- Deutsche Forschungsgemeinschaft (1998). Empfehlungen der Kommission "Selbstkontrolle in der Wissenschaft".
http://www.dfg.de/aktuelles_presse/reden_stellungnahmen/download/empfehlung_wiss_praxis_0198.pdf [Zugriff am: 26.08.05].
- Köhler, Horst (2005). Grusswort von Bundespräsident Horst Köhler zur Eröffnung des XX. Weltjugendtages im RheinEnergieStadion. 16.8.2005.
<http://www.bundespraesident.de/-,2.625257/Grusswort-von-Bundespraesident.htm> [Zugriff am 29.8.2005].

Wikipedia zitieren oder nicht zitieren?

- Google und Wikipedia sind fast immer der erste Einstieg in die Recherche nach Informationen für eine wissenschaftliche Arbeit. Man versucht sich einen Überblick zu verschaffen. Das ist völlig okay - als erster Einstieg...
- Wenn Internetquellen und Publikationen aus dem Internet jedoch in wissenschaftlichen Arbeiten zitiert werden, muss Wissenschaftlichkeit und Autorschaft der Quellen genau geprüft werden.
- **Warum darf ich Wikipedia nicht in wissenschaftlichen Arbeiten zitieren?**
- In der Wikipedia kann sich jede und jeder anonym anmelden und Inhalte einstellen. Man könnte genau so gut den 13-jährigen Nachbarsjungen zu Ihrem Thema zitieren.
- Häufig gibt es in Wikipedia weiterführende Literatur oder Hinweise auf Internetquellen zu dem Thema. Diese stellen häufig wertvolle Hinweise dar.

Wikipedia zitieren



WIKIPEDIA
Die freie Enzyklopädie

Hauptseite
Themenportale
Von A bis Z
Zufälliger Artikel

▼ Mitmachen
Artikel verbessern
Neuen Artikel anlegen
Autorenportal
Hilfe
Letzte Änderungen
Kontakt
Spenden

► Drucken/exportieren

▼ Werkzeuge
Links auf diese Seite
Änderungen an
verlinkten Seiten
Spezialseiten
Permanenter Link
Seiteninformationen
Seite zitieren

Benutzerkonto anlegen Anmelden

Artikel [Diskussion](#)

Lesen

[Bearbeiten](#)

[Versionsgeschichte](#)

Suchen



Bodenerosion

Bodenerosion bezeichnet einen Vorgang, bei dem natürliche **Erosions**mechanismen durch unsachgemäße menschliche Landwirtschaft (Entfernung der schützenden **Vegetation** durch **Überweidung** oder **Abholzung**) zu einer übermäßigen flächenhaften Abtragung von **Böden** führen. Bodenerosion kann zur Bodenverarmung (**Bodendegradation**) bis hin zur Bodenzerstörung (**Bodendevastierung**) führen.

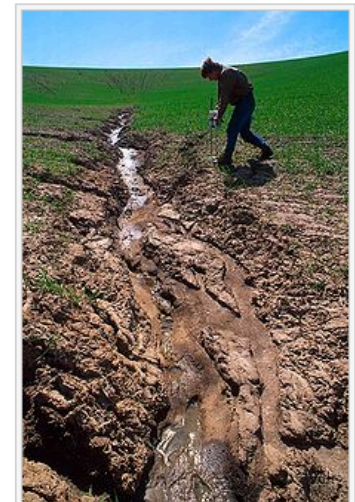
Inhaltsverzeichnis [\[Verbergen\]](#)

- 1 Mechanismen
- 2 Beeinflussende Faktoren
- 3 Vorsorge
 - 3.1 Bewirtschaftung quer zum Hang
 - 3.2 Verkürzung der erosiven Hanglänge
 - 3.3 Schutz vor Winderosion
 - 3.4 Kataster
- 4 Bodenerosion in Europa
- 5 Dust Bowl
- 6 Siehe auch
- 7 Literatur
- 8 Weblinks
- 9 Einzelnachweise

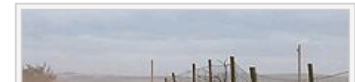
Mechanismen [\[Bearbeiten\]](#)

Bodenerosion erfolgt im Wesentlichen durch **abfließendes** Niederschlagswasser oder durch Wind.

Linienhafte Erosion durch Wasser (Rillenerosion)



Erosionsrinne in einem Kornfeld im Nordwesten der USA.



Tweet zitieren

[Home](#) > [What Is MLA Style?](#) > [FAQ about the *MLA Handbook*](#) > [How do I cite a tweet?](#)

How do I cite a tweet?

Begin the entry in the works-cited list with the author's real name and, in parentheses, user name, if both are known and they differ. If only the user name is known, give it alone.

Next provide the entire text of the tweet in quotation marks, without changing the capitalization. Conclude the entry with the date and time of the message and the medium of publication (*Tweet*). For example:

Athar, Sohaib (ReallyVirtual). "Helicopter hovering above Abbottabad at 1AM (is a rare event)."
1 May 2011, 3:58 p.m. *Tweet*.

The date and time of a message on *Twitter* reflect the reader's time zone. Readers in different time zones see different times and, possibly, dates on the same tweet. The date and time that were in effect for the writer of the tweet when it was transmitted are normally not known. Thus, the date and time displayed on *Twitter* are only approximate guides to the timing of a tweet. However, they allow a researcher to precisely compare the timing of tweets as long as the tweets are all read in a single time zone.

In the main text of the paper, a tweet is cited in its entirety (6.4.1):

Sohaib Athar noted that the presence of a helicopter at that hour was "a rare event."

or

The presence of a helicopter at that hour was "a rare event" (Athar).

Related Links

- [FAQ about the *MLA Handbook*](#)
- [Purchase the *MLA Handbook*](#)

Webcite

WebCite

[[HOME](#) | [FAQ](#) | [NEWS](#) | [APPLY](#) | [MEMBERS](#) | [SEARCH](#) | [COMB](#) | [ARCHIVE](#) | [BOOKMARKLET](#)]

The Problem

Authors increasingly cite webpages and other digital objects on the Internet, which can "disappear" overnight. In one study published in the journal *Science*, 13% of Internet references in scholarly articles were inactive after only 27 months. Another problem is that cited webpages may change, so that readers see something different than what the citing author saw. The problem of unstable webcitations and the lack of routine digital preservation of cited digital objects has been referred to as an issue "calling for an immediate response" by publishers and authors [1].

An increasing number of editors and publishers ask that authors, when they cite a webpage, make a local copy of the cited webpage/webmaterial, and archive the cited URL in a system like WebCite®, to enable readers permanent access to the cited material.

What is WebCite®?

WebCite® a member of the International Internet Preservation Consortium, is an on-demand archiving system for webreferences

Citebite

cb | citebite

Bookmarklet | Firefox Extension

Link directly to quotes in Web pages.

Paste a chunk of text and the URL of the page containing the text and in return get a link that opens directly to your selection and highlights it.

Quote

We aim to change that with MakeUseOf's latest PDF guide

Source URL

<http://www.makeuseof.com/tag/download-internet-works/>

Make Citebite

© 2010 Abstract Factory | Legal | Contact

Link directly to quotes in Web pages. Paste a chunk of text and the URL of the page containing the text and in return get a link that opens directly to your selection and highlights it.

Evaluieren von Internetquellen

Warum?

- Generell sollte jede Informationsquelle kritisch hinterfragt werden
- Das Internet ist anonym, es findet in der Regel kein Review-Prozess statt (im Gegensatz zu gedruckten Publikationen oder auch Datenbanken)
- Suchmaschinen evaluieren nicht (Internetkataloge schon eher)

Und welche Internetquellen darf ich in wissenschaftlichen Arbeiten zitieren?

Um die Qualität einer Website zu prüfen gibt es einige Anhaltspunkte:

- Herausgeberin / Herausgeber einer Internetseite oder eines Volltexts: Auf welcher Website ist der Inhalt veröffentlicht?
- Aufmachung der Seite oder des Volltexts
- Aktualität

Quelle

- Herausgeberin / Herausgeber einer Internetseite oder eines Volltexts
- Hat die Autorin / der Autor einen akademischen Titel, gehört sie / er einer wissenschaftlichen Einrichtung an?
- Auf welcher Website ist der Inhalt veröffentlicht?
- Eine anerkannte Einrichtung? Hochschule, Forschungseinrichtung, Ministerium, Amt, Internationale Organisation, Berufs- oder Branchenverband?
- Top Domain Level der url (.gov .org .edu)?
- Ist ein Volltext als Teil einer Serie oder Zeitschrift einer anerkannten Einrichtung erschienen?

Aufmachung der Seite

- Sieht die Seite seriös aus?
- Ist der Textstil wissenschaftlich?
- Werden andere Seiten oder Publikationen zitiert?
- Zweck der Veröffentlichung
 - Zielgruppe
 - Objektivität

Qualitätskriterien

- Inhalt
 - Genauigkeit, Verifizierbarkeit
 - Tiefe und Breite der Information
 - Aktualität (last update)
- Referenzen
 - Referenzen/Links zu anderen Arbeiten
 - Links auf die Seite
- Stil
- Funktionalität

Weitere Angaben

Zum Weiterlesen:

www.library.ubc.ca/home/evaluating/

Als Übung für Zuhause:

<http://library.albany.edu/usered/webeval/index.html>

Arbeitshilfen: Homepage Bibliothek GIUZ

http://www.netvibes.com/geobib-ik#Zitieren_-_Plagiarismus_-_Publizieren

Zusammenfassung

- Es gibt verschiedene Tools für die Internetsuche
- Suchmaschinen finden nicht alles
- Auch vor der Internetrecherche sollte man sich Gedanken über die Suchbegriffe und dafür geeignete Quellen machen
- Die Evaluierung von Internetseiten ist sehr wichtig

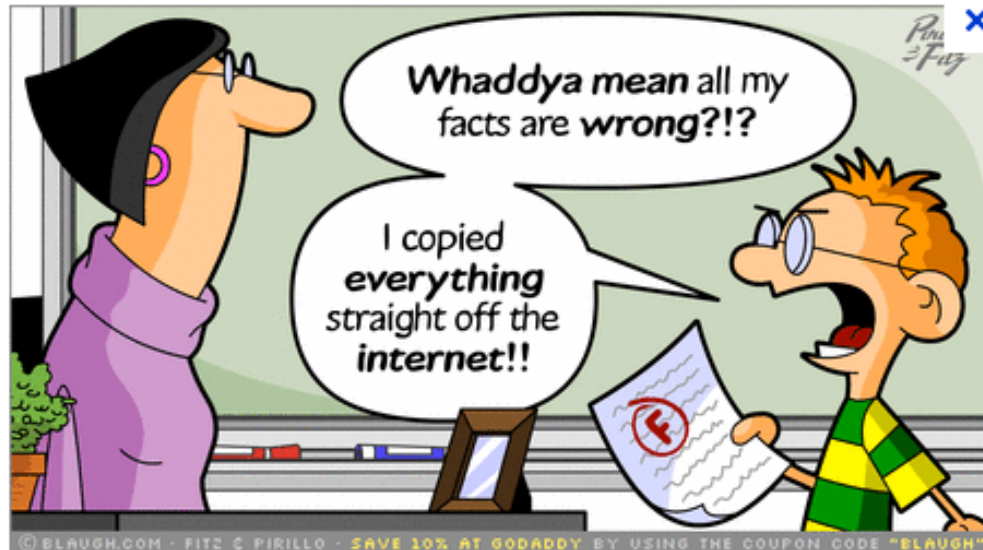
Plagiate

"Als **Plagiat** bezeichnet man allgemein die **bewusste Aneignung fremden Geistesgutes**. Plagiator ist derjenige, der ein fremdes Werk oder Teile eines fremden Werkes als sein eigenes Werk ausgibt und somit "geistigen Diebstahl" begeht. Der Plagiator begeht eine zivilrechtlich unerlaubte und zum Schadensersatz an den Autor verpflichtende Handlung, die gleichzeitig auch noch strafbar ist. Der Plagiator ist also derjenige, der seinen Text wörtlich bei einem anderen Urheber abschreibt, ohne ihn korrekterweise zu zitieren, um anschliessend dieses Werk als sein eigenes geistiges Eigentum wieder herauszugeben."

Quelle: <http://www.rhetorik.ch/Plagiat/Plagiat.html>

Plagiate an der UZH

- [Merkblatt](#) für den Umgang mit Plagiaten
- [Leitfaden](#) für wissenschaftliches Arbeiten, S. 47 ff.



Plagiarismus-Tutorial



Outline

Transcripts

PlagiarismTutorial

Need to improve your understanding of plagiarism?

▶ Understanding plagiarism

▶ How can I avoid plagiarism?

▶ Referencing

Conclusion

Need more help improving your understanding of plagiarism?



Plagiarism Tutorial

If you need to access this resource in a different format, please contact the [Skills@Library team](#).

For instructions on how to move around the resource, click on the “how to navigate this tutorial” button in the top right corner of the screen.